

# METTET

## *Opération de Développement Rural*

### **Compte rendu de la 3<sup>ème</sup> réunion de la Commission Locale de Développement Rural (CLDR)**

Salle du Conseil communal

Le 19 mai 2026

**Présents : 30 personnes dont 27 membres (liste de présence en annexe 1)**

#### ***Principaux acronymes :***

|      |                                           |
|------|-------------------------------------------|
| AD   | Agent de Développement                    |
| CLDR | Commission Locale de Développement Rural  |
| DD   | Développement Durable                     |
| FRW  | Fondation Rurale de Wallonie              |
| GT   | Groupe de Travail                         |
| IC   | Information et Consultation               |
| ODR  | Opération de Développement Rural          |
| PCDR | Programme Communal de Développement Rural |

#### **Ordre du jour**

1. Approbation du compte rendu de la réunion du 22/04/2026
2. Fin du travail sur la liste des projets
3. Divers

#### **1. Approbation du compte rendu de la réunion du 22/04/2026**

**Le compte rendu de la réunion précédente est approuvé sans remarque.**

## 2. Fin du travail sur la liste des projets

Monsieur Pilati rappelle la méthodologie de travail pour le tri des projets : chaque sous-groupe analyse chaque proposition de projet afin d'assurer une analyse partagée et cohérente, et les propositions de projets tournent entre les sous-groupes.

Concernant les documents de travail, deux colonnes (« localisation » et « partenaires potentiels ») ont été supprimées pour l'analyse afin d'être plus efficace vu le nombre important de projets à traiter lors de cette séance.

Monsieur Pilati précise que le travail consiste à travailler uniquement sur les intitulés de projets et que chaque projet sera approfondi lors de l'élaboration des fiches-projets, après la priorisation qui aura lieu lors de la prochaine séance.

Les résultats de cette deuxième séance d'analyse des projets se trouvent en annexe.

## 3. Divers

Les membres de la commission n'ont pas de point divers à présenter.

La date de la prochaine réunion est rappelée aux membres. Les membres sont remerciés pour leur participation et leur travail intense. Ils sont invités à partager un verre.

Pour le Bureau Régional ESEM  
de la Fondation Rurale de Wallonie

Amandine SENTE – Matteo PILATI  
Agents de Développement

**Fondation Rurale de Wallonie**  
Equipe Entre-Sambre-et-Meuse  
Amandine SENTE – Matteo PILATI  
Rue de France, 66 - 5600 Philippeville  
Tél 071 66 01 90  
[a.sente@frw.be](mailto:a.sente@frw.be) ou [m.pilati@frw.be](mailto:m.pilati@frw.be)

## Annexe 1 : liste de présence

| Nom               | Prénom             | Présent (P)<br>Excusé (E) |
|-------------------|--------------------|---------------------------|
| Beaufayt          | Simon              | P                         |
| Castaigne         | Myriam             | P                         |
| Chabot            | Joëlle             | P                         |
| Cowez             | Paul               | P                         |
| De Brouhoven      | Diane              | P                         |
| Delferrière       | Frédéric           | E                         |
| Dewandre          | Thierry            | P                         |
| Dosimont          | Carole             |                           |
| Dupont            | Louis              | E                         |
| Evrard            | Xavier             | P                         |
| Filée             | Romualdo           | E                         |
| Gérard            | Pierre             | P                         |
| Gérard            | Aline              | P                         |
| Hamès             | Véronique          | P                         |
| Jallet            | Pierre             |                           |
| Janssens          | Nathalie           |                           |
| Lambiotte         | Mathilde           |                           |
| Marique           | Etienne            | P                         |
| Petit             | Marcel             | E                         |
| Petit             | René               | E                         |
| Petruzzi          | Sabrina            | P                         |
| Polet             | Magali             | P                         |
| Poncelet          | Benoît             | P                         |
| Regnier           | Françoise          | P                         |
| Thirant           | Christian          | P                         |
| Vandenberghe      | Nathalie           | P                         |
| Vandenberghe      | Joseph             |                           |
| Vincent           | Harold             | E                         |
| Vittor            | Benoît             | P                         |
| Wauthy            | Françoise          | P                         |
| Woine             | Philippe           | P                         |
| <b>Léglise</b>    | <b>Françoise</b>   | P                         |
| <b>Laffineur</b>  | <b>Aurélien</b>    | P                         |
| <b>Ruth</b>       | <b>Jean-Benoît</b> | P                         |
| <b>Adam</b>       | <b>Jean</b>        |                           |
| <b>Chenut</b>     | <b>Karen</b>       | P                         |
| <b>Jacqmain</b>   | <b>Adrien</b>      |                           |
| <b>Kaisin</b>     | <b>Christian</b>   | P                         |
| <b>Maquille</b>   | <b>Arnaud</b>      | P                         |
| <b>Pindeville</b> | <b>Emilie</b>      | P                         |
| Delsaut           | Virginie           | Agent relais (E)          |
| Pilati            | Matteo             | FRW                       |
| Sente             | Amandine           | FRW                       |

## Annexe 2 : résultats du travail des sous-groupes

1. Mise en place d’actions pour la mise en valeur des produits locaux



Fusion de 4 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Créer un lieu de rencontre et de vente de produits locaux
- Mettre en valeur les artisans/commerces locaux
- Organiser des marchés locaux dans un lieu couvert
- Encourager les agriculteurs à diversifier leurs activités

Objectif principal



5.1. : En soutenant les acteurs économiques locaux, les commerces, les artisans et les activités agricoles

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                        |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Halle ? → lieu couvert, scierie d’Ermeton ?</li><li>• Voir avec CoopeESEM</li><li>• Voir groupe 4</li></ul>                                                                                                                                       |
| 2    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcer coopérative CoopESEM et Paysans-Artisans et les ateliers de Pontaury</li><li>• Inventaire des produits locaux et information sur ceux-ci</li><li>• Marché » produits locaux</li></ul>                                                   |
| 4    | 8,5        |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valoriser le marché local</li><li>• Attirer des maraîchers</li><li>• Faire la promotion de ce qui existe</li><li>• Avoir des activités connexes</li><li>• Mettre en place des outils de mobilité</li><li>• Marché nocturne ou en soirée</li></ul> |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réduction des taxes communales sur la mise en place des panneaux</li><li>• Promotion, valorisation</li><li>• Mise à disposition de bâtiments communaux pour la vente, production</li></ul>                                                        |

3. Mesures favorisant l'accès à la terre pour les agriculteurs



Fusion de 3 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Soutien de la Commune aux agriculteurs
- Permettre aux jeunes agriculteurs d’accéder à la terre et aux terrains communaux
- Mesures qui soutiendraient une agriculture à taille humaine et en circuit-court

Objectif principal



5.1. : En soutenant les acteurs économiques locaux, les commerces, les artisans et les activités agricoles

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                                                   |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1    | 6          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Quid des phytos, des haies qui disparaissent, des nappes phréatiques, des sentiers perdus ?</li><li>• Ok pour favoriser les agriculteurs mais en win-win</li></ul>                                                                                                           |
| 2    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser les petits agriculteurs et nouveaux</li><li>• Limiter les agriculteurs à grands espaces</li></ul>                                                                                                                                                                  |
| 3    | 6          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uniquement pour les essarts communaux</li><li>• Consulter syndicat agricole</li></ul>                                                                                                                                                                                        |
| 4    | 8,5        |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ok mais sous certaines conditions : respect de la biodiversité, densité d’emploi à l’hectare, diversification</li><li>• Favoriser le circuit-court</li></ul>                                                                                                                 |
| 5    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Attention aux baux à ferme</li><li>• Prêt de terres communales aux jeunes agriculteurs ou maraîchers à la place des grosses sociétés</li><li>• Cesser la vente de terres communales</li><li>• Conserver les terrains en terre agricole, et non en terrains à bâtir</li></ul> |

| 4. <i>Création de logements intergénérationnels</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <div>  <p><i>Fusion de 2 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Création de logements kangourous</i></li> <li>➤ <i>Création de logements pour les jeunes (logements tremplins)</i></li> <li>➤ <i>Développer un habitat groupé intergénérationnel</i></li> </ul> </div> <div> <p><b><u>Objectif principal</u></b></p>  <p><i>3.1 : En développant une offre de logements diversifiée et qualitative, adaptée aux besoins des ménages et au vieillissement de la population</i></p> </div> | 1    |            |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attention au précompte immobilier, responsabilité civile</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financement à trouver dans d’autres instances</li> <li>• Tiny house isolée ou jumelée à des maisons pour que les jeunes puissent se lancer (éviter les caravanes résidentielles et les risques liés → style Bambois)</li> </ul>                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3    | 4          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peu adapté à la campagne</li> <li>• Y a-t -il une demande ?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapté à la campagne</li> <li>• A faire, même au vu de la difficulté du projet</li> <li>• Lien avec PPP</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5    | 5          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité intéressante mais spécifique : faisabilité concrète ?</li> <li>• Définition ? catégories, personnes locales, venant de l’extérieur ?</li> <li>• Tranches d’âges considérées ?</li> <li>• Projet lourd à mettre en place (gestion, etc.)</li> <li>• Durée des baux tremplin,...</li> </ul> |

5. Mise en œuvre d’un réseau structurant de mobilité douce



Fusion de 5 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Développement d’un réseau permettant de relier les villages afin de favoriser la mobilité, la cohésion des nouveaux modes de déplacements
- Amélioration de la mobilité douce dans les villages
- Aménagement de pistes cyclables entre les centres de villages et le RAVeL
- Création de liaisons douces intervillages

Objectif principal



4.1 : En développant un réseau cohérent de mobilité active reliant les villages, les équipements et les réseaux supra-communaux

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Connexions entre les villages.</li><li>• Connexions entre les écoles, les centres sportifs, les locaux de jeunes...</li><li>• Connexions entre les villages et Mettet.</li></ul>                                                                                                                                            |
| 2    | 8,5        |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Panneaux : faire un fléchage directionnel (exemple Oret).</li><li>• Liens avec les autres projets.</li><li>• Lien avec les communes voisines (structure existante avec Gerpinnes et Florennes).</li></ul>                                                                                                                   |
| 3    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Voir Mettet Godasses.</li><li>• Fléchage ok, mais trop de fléchage tue le fléchage.</li><li>• Penser les liaisons.</li><li>• Attention, il y a autre chose que des trottoirs et des pistes cyclables.</li><li>• Au même moment que des gros travaux de voirie.</li><li>• Sorties RAVeL vers centres et commerces.</li></ul> |
| 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Traversée des villages : mise en place de bandes spécifiques, inaccessibles aux voitures, véhicules motorisés, ... + Bornes de béton sécurisantes !</li><li>• Mise en place de panneaux d’avertissement pour que les piétons soient avertis de l’arrivée des vélos.</li></ul>                                               |



7. Valoriser les points de vue paysagers



Monastère d’Ermeton-sur-Biert

Fusion de 3 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Relever les points de vue et les mettre en valeur, les aménager, les faire connaître
- Préservation du paysage
- Préserver le caractère rural des villages
- Y mettre un banc, un panneau
- A intégrer dans la réflexion SDC

Objectif principal



1.2 : En valorisant le patrimoine bâti et paysager du territoire

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1    | 6          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Très bien de mettre en valeur les points de vue, mais encore faut-il les entretenir (bancs, panneaux).</li><li>• Préserver le caractère rural des villages. Attention aux permis ! Homogénéité !</li><li>• Avant de créer de nouveaux points de vue, d’abord entretenir et prendre soin de ce qui existe.</li><li>• Répertorier les points de vue, les sentiers et les curiosités + signalisation.</li></ul> |
| 2    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entretenir l’existant et préserver.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entretenir et éviter la construction à tout va qui dénature ces points de vue.</li><li>• Attention aux parcs éoliens !</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |



8. Aménagement et sécurisation des centres de villages pour les usagers faibles



Exemple d'aménagement de village

Fusion de 9 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Dans les centres des villages, aménager des trottoirs et des passages pour piétons
- Entretien des accotements pour permettre aux piétons de se déplacer en sécurité
- Aménager des ralentisseurs disposés de manière à laisser passer les piétons et les cyclistes
- Entretien des accotements pour permettre aux piétons de se déplacer en sécurité.

Objectif principal



4.2 : En améliorant la sécurité et le confort des usagers faibles et l'état des voiries

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                      |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Trottoirs, passages pour piétons, entretien, limitation de la vitesse ! (exemple : rue du bâtiment à Saint-Gérard)</li><li>• Pistes cyclables suggérées.</li></ul>                                                                              |
| 2    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Accès écoles et crèches en priorités.</li><li>• Ralentissements sur voirie (aménagements non brutaux -&gt; îlot central, passage piétons surélevé, éclairage).</li><li>• Avoir une vision globale et discussion avec la RW et le SPW.</li></ul> |
| 3    | 6          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Priorité St-Gérard, Oret, Mettet, Biesme.</li><li>• Chicanes +.</li><li>• Priorités de droites absolues : un autre moyen que les îlots centraux.</li><li>• Coût très élevé : pas possible sans subside.</li></ul>                               |
| 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• À l'échelle de l'entité ? D'un village ? Quelle précision sur la localisation ?</li><li>• Sécurité = priorité pour tous !</li></ul>                                                                                                             |

| 9. Création de projets en faveur de l'autonomie énergétique au sein de la commune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Encourager la culture de miscanthus comme solution de chauffage (pellets).</li><li>• Poursuivre la communauté d'énergie.</li></ul>                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Quid de l'unité de biométhanisation ? Si faillite, analyser et faire un business plan avant un rachat ?</li></ul>                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Fusion de 2 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Communautés d'énergie</li><li>➤ Diminution des émissions de CO2</li><li>➤ Plantation de miscanthus + transformation en combustible</li><li>➤ Reconversion de certaines cultures compatible avec le Parc naturel de la Moline</li><li>➤ Autres ?</li></ul> <p><b>Objectif principal</b></p> <div><p>2.3 : En favorisant des pratiques durables, notamment en matière agricole, énergétique et de gestion des ressources</p></div> | 4    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Faible rendement énergétique à l'hectare de l'herbe à éléphants.</li><li>• Très bien pour la résistance aux inondations.</li><li>• Valoriser la silphie.</li><li>• Bonne idée, mais il faudra bien préciser la fiche-projet.</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bonne idée, mais gestion ?</li><li>• Photovoltaïque : développement à poursuivre.</li><li>• Pompes à chaleur dans les écoles.</li></ul>                                                                                                |

11. Création d'infrastructure d'accueil de la petite enfance (co-accueillantes ou autres)



Crèche de Mettet

Résultat de 1 idée de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Augmenter la capacité d'accueil préscolaire pour le soutien aux familles
- Ne pas agrandir celles qui existent
- Créer des entreprises locales (union des entreprises)
- Accueillantes dans les villages

Objectif principal



3.2 : En renforçant les services, équipements et infrastructures de proximité pour toutes les tranches d'âge

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                               |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pas assez de places pour les enfants</li><li>• Important de garder les enfants ancrés dans leur village</li></ul>                                                                                                                        |
| 2    | 9,5        |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lien vers le projet 4 à développer</li><li>• Multiplier dans les villages et à proximité des écoles</li></ul>                                                                                                                            |
| 3    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aller à la chasse aux subsides</li><li>• Partenariat public/privé</li><li>• Besoin urgent</li><li>• Attention à la dénatalité</li><li>• Quid des terrains ou bâtiments disponibles ?</li></ul>                                           |
| 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Création ? Pourquoi vente d'une crèche communale existante ? (cf CPAS)</li><li>• Projet important et riche car manque de structures et gestion !</li><li>• Pourquoi ne pas améliorer et pérenniser les structures existantes ?</li></ul> |

12. Mise en place d’actions pour soutenir le milieu associatif local et développer des synergies



Fusion de 6 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Améliorer la communication et le soutien aux associations
- Centralisation des ressources
- Présentation des associations au Welcome pack des nouveaux habitants
- Etat des lieux des besoins des associations
- Soutien aux associations pour développer les activités de celles-ci

Lien avec le projet n°22 : Centralisation des informations et amélioration de leur communication  
Lien avec le projet n°23 : Création d’un office culturel et touristique

Objectif principal



3.3 : En favorisant la convivialité, l’accessibilité et le lien social à l’échelle des villages

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                    |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Syndicat d’initiative ?</li><li>• Point d’informations ?</li></ul>                                                                                                                                                            |
| 2    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lien avec projet 22.</li><li>• Développer les synergies.</li><li>• Réunions par thème, plan d’actions par thème.</li><li>• Conseil communal de l’associatif, de la culture, du folklore, du sport et du patrimoine.</li></ul> |
| 3    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser plus les moyens de communication (site, Facebook, panneaux).</li><li>• Panneaux numériques à mettre plus en avant.</li></ul>                                                                                         |
| 4    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Quelle est la vision à moyen terme de la Commune de Mettet (en lien avec le SDC) -&gt; voir emploi, secteur d’activités, ...</li><li>• Faire la liaison avec le site internet.</li></ul>                                      |
| 5    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |



13. Inventaire et valorisation du Petit Patrimoine



Chapelle Tienne des Brûlées à Devant-les-Bois

Fusion de 5 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Inventaire du petit patrimoine
- Mise en valeur des potales, les chapelles, des lavoirs ...
- Prévoir l’entretien des éléments pour les 12 villages
- Création de panneaux didactiques
- Organiser des évènements (expo, jeux de piste...) autour du petit patrimoine pour le faire connaître

Lien avec le projet n°2 : Création de panneaux touristiques dans chaque village (son histoire, son folklore, son patrimoine...)

Objectif principal



1.2 : En valorisant le patrimoine bâti et paysager du territoire

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                            |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dégradations, végétation, réfection des joints, etc.</li><li>• Terminer le travail commencé (inventaire)</li><li>• Ne pas tarder pour éviter l’augmentation des coûts</li></ul>       |
| 2    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
| 3    | 6          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ok inventaire mais par qui ?</li><li>• Impliquer les citoyens</li><li>• Faut-il tout garder ?</li></ul>                                                                               |
| 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aide pour la jeunesse de ces richesses</li><li>• Mise en place de jeux, QR-codes, promenades</li><li>• Projets de remise en état, valorisation</li><li>• Promenades TOTEMUS</li></ul> |

14. Création d’une salle de village à Saint-Gérard



Fusion de 7 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Lieu de convivialité pour y organiser des réunions, des diverses rencontres intergénérationnelles
- Création d’un tiers-lieu
- Maintenir et favoriser les activités culturelles
- Soutien aux associations
- Sur le terrain de la Fabrique d’église en cours de procédure d’achat

Objectif principal



3.2 : En renforçant les services, équipements et infrastructures de proximité pour toutes les tranches d’âge

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                        |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Idem.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| 2    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Idem.</li><li>• Equité entre les villages.</li><li>• Clubhouse « Palette Brognoise ».</li><li>• Lien avec les activités folkloriques (marche, club brognois).</li><li>• Faire un lien piéton avec le centre du village.</li></ul> |
| 3    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Attention grand route.</li><li>• Peu de riverains (bruit).</li><li>• Important pour la vie du village.</li><li>• Attention aux technologies trop compliquées.</li><li>• + d’associations.</li></ul>                               |
| 4    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bonne idée.</li><li>• Impliquer les gens du village.</li></ul>                                                                                                                                                                    |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lien et création d’une cohésion sociale locale.</li><li>• Favorise la rencontre, le lien.</li><li>• La salle doit s’installer dans un cadre respectueux des nuisances sonores, du voisinage.</li></ul>                            |



17. Création de zones de repos le long des sentiers et RAVeL



Ancienne gare de Furnaux sur le RAVeL

Fusion de 4 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Création d’espaces de repos, de bancs et tables, aire de pique-nique sur les sentiers et RAVeL
- Valorisation des sentiers
- Aménager les accès aux sentiers depuis le RAVeL
- Panneaux explicatifs sur l’historique du RAVeL, anciennes lignes de chemin de fer (évolution de la mobilité)

Lien avec le projet n°20 : Préservation et réhabilitation des sentiers pédestres  
Lien avec le projet n°21 : Signalisation touristique sur le RAVEL et les sentiers

Objectif principal



5.3 : En développant un tourisme doux et maîtrisé, respectueux du cadre de vie et de l’identité rurale

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                         |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Des bancs</li><li>• Aires de pique-nique</li><li>• Entretien</li></ul>                                                                                                                                                                             |
| 2    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zone bivouac pour GR sur l’entité (ex : parc naturel ESEM : clairière plate et toilettes + poubelle)</li><li>• Il en existe déjà le long du RAVEL mais pas assez</li></ul>                                                                         |
| 3    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pas très coûteux</li><li>• Important pour seniors, familles, personnes PMR</li><li>• Image plus touristique</li><li>• Anticiper les entretiens</li></ul>                                                                                           |
| 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réalisation et peu coûteuse</li><li>• Nous insistons pour un entretien régulier (min 2x/an)</li><li>• Mise en place de poubelles (propreté des lieux)</li><li>• Garantir le libre accès aux sentiers indûment privatisés au fil du temps</li></ul> |

18. Création d’une résidence-service près de la maison de repos « Le temps des cerises »



Fusion de 2 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Créer des petits logements pour permettre de garder l’autonomie de la personne âgée
- Créer des logements proches des services de la MR/MRS
- Pour les aînés ou les personnes en situation de handicap

Info : 26 lits en MR et 35 lits en MRS  
Bâtiment repris par la commune début avril 2026

Lien avec le projet n°32 : Création de jardins partagés à la MR Le Temps des Cerises

Objectif principal



3.1 : En développant une offre de logements diversifiée et qualitative, adaptée aux besoins des ménages et au vieillissement de la population

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                            |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                               |
| 1    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                               |
| 2    | 3          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Financement privé ?</li><li>• Le faire à Mettet car peu d’activités économiques (commerces, Poste) à Biesme</li></ul> |
| 3    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Transition douce entre domicile et MR → lien avec le jardin</li><li>• Soins et animations</li></ul>                   |
| 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                               |
| 5    | 4          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ok mais pourquoi ne pas rénover l’existant d’abord ? amélioration primordiale</li></ul>                               |

19. Actions de sensibilisation à la préservation de la ressource eau

Un groupe propose de changer le mot « sensibilisation » en « répression ».



Fusion de 2 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Mettre en avant les bonnes pratiques et les documenter
- Sensibiliser à la préservation de l’eau pour notre santé
- Diminution de l’usage des phytosanitaires
- Protection des nappes phréatiques et des sources d’eau
- Encourager les agriculteurs à utiliser moins de pesticides et respecter la nature.

Objectif principal



2.2 : En protégeant la qualité de l’eau, en limitant les pollutions et en poursuivant la gestion des risques naturels

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                            |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Respecter ses propres mesures -&gt; que la Commune respecte ses propres règles.</li><li>• Mettre dans le « Mettet infos » des articles (photos...).</li><li>• Agent constatateur ? (Un cantonnier/représentant par village)</li></ul> |
| 2    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Station d’épuration à Biesme.</li><li>• Surveillance et contrôle des effluents sauvages dans les cours d’eau.</li></ul>                                                                                                               |
| 3    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Meilleur accompagnement des agriculteurs (aide, conseils, ...).</li></ul>                                                                                                                                                             |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Importance de la préservation de l’eau.</li><li>• Sensibilisation, conseil à réaliser.</li><li>• Surveillance.</li><li>• Egouts qui s’écoulent dans les ruisseaux, rivières... Un problème à surveiller ET résoudre.</li></ul>        |

| <div>20. <i>Préservation et<br/>réhabilitation des sentiers<br/>pédestres</i></div> <div></div> <div>Fusion de 4 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Entretenir les sentiers et chemins librement accessibles au public</i></li><li>➤ <i>Garantir le libre accès aux sentiers indûment privatisés</i></li><li>➤ <i>Restauration de sentiers</i></li><li>➤ <i>Réguler l'accès aux sentiers pour les engins motorisés</i></li><li>➤ <i>Ex : Promenade dans le bois l'Abbé</i></li></ul></div> <div>Lien avec le projet n°34 : <i>Création d'une voie douce à Saint-Gérard entre le terrain de foot et la place</i><br/>Lien avec le projet n°38 : <i>Création de nouveaux circuits pédestres balisés</i></div> <div><div></div><div><b>Objectif principal</b><br/><br/>5.3 : <i>En développant un tourisme doux et maîtrisé, respectueux du cadre de vie et de l'identité rurale</i></div></div> | GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réappropriation des sentiers pour les citoyens = sécurité pour les enfants, piétons</li><li>• Veiller à ce qu'ils soient entretenus</li></ul>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Accès PMR, vélos et poussettes</li><li>• Privilégier les chemins utiles</li><li>• Attention aux zones privées versus chemins « labourés » ou indûment pris</li><li>• Relier le RAVEL et le GR par des sentiers (liens et boucles)</li><li>• Plans pédestres (pour citoyens et touristes)</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pertinence</li><li>• Entretien avec l'aide des citoyens</li><li>• Ne pas ouvrir mais maintenir</li><li>• Sentiers qui vont d'un point à un autre</li></ul>                                                                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identification préalable des sentiers pour mise à disposition aux gens</li><li>• Commentaires similaires à la fiche 17</li></ul>                                                                                                                                                                   |



22. Centralisation des informations et amélioration des outils de communication existants



Fusion de 4 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Réorganisation de Mettet Infos
- Diffusion des informations et centralisation des ressources/projets
- Améliorer le site internet, le calendrier des activités culturelles et touristiques
- Annuaire des données de contacts des associations
- Amélioration de la communication et concertation

Lien avec le projet n°23 : Création d’un office culturel et touristique

Objectif principal



3.3 : En favorisant la convivialité, l’accessibilité et le lien social à l’échelle des villages

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                                                           |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rassembler les infos</li><li>• Voir fiche 12</li><li>• Site plus accessible avec un agenda des événements de la Commune</li><li>• Communication de la commune vers les citoyens et entre les villages (ex : calendrier global de tous les villages, c’est très important).</li></ul> |
| 2    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rassembler chaque année les infos sur les associations</li><li>• Proposer aux associations des hébergements web</li><li>• Améliorer sans faire double emploi</li><li>• Agenda culturel → plus complet</li><li>• Demander adresse générique par association.</li></ul>                |
| 3    |            |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Voir fiche 12 synergie.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Amélioration du site internet</li><li>• Manque d’informations en général</li><li>• Manque de suivi des informations des associations et de la diffusion de celles-ci.</li></ul>                                                                                                      |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réorganisation de Mettet Infos : possibilité de plus de relais, infos, rubrique histoire, patrimoine, etc... (beaucoup de pub !)</li><li>• Faciliter et centralisation pour tous !</li><li>• Activités culturelles à mieux mettre en lumière.</li></ul>                              |



23. Création d'un office culturel et touristique



Vresse-sur-Semois

Fusion de 6 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Création d'un centre culturel
- Création d'un office du tourisme et actions en faveur du tourisme
- Maximiser le potentiel touristique de la Commune (liens entre les abbayes de Floreffe - Saint-Gérard - Maredsous)
- Développer les infos touristiques sur le site internet communal
- Création de panneaux touristiques
- Faire connaître et mettre en valeur les activités, les artistes, les promenades, le patrimoine...

Lien avec le projet n°2 : Création de panneaux touristiques dans chaque village (son histoire, son folklore, son patrimoine...)  
Lien avec le projet n°12 : Synergie associative  
Lien avec le projet n°21 : Signalisation touristique sur le RAVEL et les sentiers  
Lien avec le projet n°22 : Centralisation des informations et amélioration de leur communication

Objectif principal



5.3 : En développant un tourisme doux et maîtrisé, respectueux du cadre de vie et de l'identité rurale

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Responsable communal et engagement</li><li>• Flexi job et étudiant</li><li>• Lieu ? Scierie d'Ermeton ? centre de Mettet ? Abbaye de Brogne ? Château de Scry ?</li></ul>                                                                                                                                |
| 2    | 4          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Parc naturel de la Molinee</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• En lien avec le RAVEL</li><li>• En haute saison</li><li>• Liens vers les gîtes, restaurants, etc.</li></ul>                                                                                                                                                                                              |
| 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tourisme sous développé, inexistant</li><li>• Région superbe, histoire méconnue, patrimoine ++</li><li>• Mutualisation des connaissances, dynamisme culturel</li><li>• Centralisation d'archives, documentation, partenariats mais rénovation, mise en valeur préalable des villages et routes</li></ul> |

24. Création d’une maison de village à Furnaux



Salle de Stave

Fusion de 6 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Lieu de convivialité pour y organiser des réunions, des diverses rencontres intergénérationnelles
- Maintenir et favoriser les activités culturelles
- Soutien aux associations
- Valorisation de la ferme acquise par la commune

Objectif principal



3.2 : En renforçant les services, équipements et infrastructures de proximité pour toutes les tranches d’âge

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                            |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                               |
| 1    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Village dynamique -&gt; besoin d’une salle.</li></ul>                                                                                                 |
| 2    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Importance que Furnaux puisse avoir une salle/maison de village.</li><li>• Intégrer une crèche et/ou un logement intergénérationnel.</li></ul>        |
| 3    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Un peu central (Attention insonorisation).</li><li>• Accès ok.</li><li>• Recycle le patrimoine.</li><li>• Sont sans salle depuis longtemps.</li></ul> |
| 4    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bonne idée.</li></ul>                                                                                                                                 |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Idem commentaires fiche 26.</li></ul>                                                                                                                 |

26. Reconstruction d’une salle de village à Maison-Saint-Gérard



Salle de Stave

Fusion de 5 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Lieu de convivialité pour y organiser des réunions, des diverses rencontres intergénérationnelles
- Maintenir et favoriser les activités culturelles
- Soutien aux associations
- Aménagement de la prairie inondable de Maison
- Création d’un espace vert pour l’agrément et la biodiversité
- Penser aux parkings

Objectif principal



3.2 : En renforçant les services, équipements et infrastructures de proximité pour toutes les tranches d’âge

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                             |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Voir champs dans le fond du village (attention aux inondations).</li><li>• En cours depuis 2018 ?</li><li>• Garder le cadre champêtre.</li></ul>                                                                       |
| 2    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Même commentaire que projet 24.</li><li>• Crèches</li><li>• Equité entre les villages.</li></ul>                                                                                                                       |
| 3    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Attention bruit : sas + portes...</li><li>• Usage divers pour les écoles.</li><li>• Eviter un projet méga immobilier.</li><li>• Parking + pour écoles/église.</li></ul>                                                |
| 4    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bonne idée.</li><li>• Impliquer les habitants de Maison.</li></ul>                                                                                                                                                     |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Maison n’a même pas de place, la construction de la salle permettrait de renforcer la cohésion. (Pré qu’on danse, bas du village).</li><li>• Pluralité d’utilisation, à proximité de l’école et de l’église.</li></ul> |

28. Aménagement d'espaces en faveur de la lutte contre les inondations et en faveur de la biodiversité



Zone d'immersion temporaire

Fusion de 5 idées de projets dont les principaux objectifs étaient :

- Mener une réflexion autour des zones inondables
- Création d'ouvrages pour limiter l'impact des inondations
- Développement et protection de la trame bleue
- Développement et préservation de la biodiversité sur les deux rivières
- Entretien des berges des ruisseaux et des rivières
- Collaboration avec le Contrat rivière pour un lagunage, des mares didactiques et la sécurisation des rivières
- Sur base du Plan de Gestion des Risques d'Inondation (PGRI)

Objectif principal



2.2 : En protégeant la qualité de l'eau, en limitant les pollutions et en poursuivant la gestion des risques naturels

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                   |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Urgent et vital !</li><li>• Plus de maisons dans les zones inondables !</li><li>• Protéger les zones inondables → biodiversité</li><li>• Création de bassins d'orage</li><li>• Haies (plantations)</li></ul> |
| 2    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Surveillance → répressions et aménagements</li><li>• Entretien...</li><li>• Chaines de mares à batraciens en fond de vallée</li></ul>                                                                        |
| 3    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Miscanthus et sylphie à valoriser</li><li>• Plantations de haies</li><li>• Aménagement des fossés</li><li>• Mettre l'accent sur la répression</li></ul>                                                      |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Propreté ! (cf inondations de 2021)</li><li>• Entretien régulier : bassins, réduction du béton, etc.</li><li>• Interdire la construction en zone inondable</li></ul>                                         |



| 29. Création d'un sentier didactique à Oret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                               |
| <div>  </div> <div> <p>Résultat de 1 idée de projet dont les principaux objectifs étaient :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Du monument des Tirailleurs algériens vers la table d'orientation des Bruyères, le Bois d'Halloy, le cimetière et le home Louis Marie.</li> </ul> </div> <div> <p>Lien avec le projet n°2 : Création de panneaux touristiques dans chaque village (son histoire, son folklore, son patrimoine...)</p> </div> <div> <p><b>Objectif principal</b></p> <div>  <p>5.3 : En développant un tourisme doux et maîtrisé, respectueux du cadre de vie et de l'identité rurale</p> </div> </div> | 1    |            |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voir projet 23.</li> </ul>                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pourquoi que Oret ? À étendre aux autres villages.</li> </ul>                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Très chouette et mériteraient d'être développés.</li> <li>Création d'un circuit, mise en valeur du patrimoine, son village, son histoire...</li> </ul> |



31. Valorisation du site de l'ancienne scierie à Ermeton-sur-Biert

Attention à la confusion avec projet 15



Résultat de 1 idée de projet dont les principaux objectifs étaient :

- Valoriser le site à l’abandon
- Valoriser le bâtiment communal
- Supprimer le chancre au sein du village

Lien avec le projet n°15 : Création d'un espace de convivialité à l'ancienne scierie d’Ermeton

Objectif principal



3.2 : En renforçant les services, équipements et infrastructures de proximité pour toutes les tranches d’âge

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                      |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Urgence.</li><li>• Hall polyvalent (marché, brocante, rencontres, fêtes).</li></ul>                                                                                                                                                             |
| 2    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dépollution à faire.</li><li>• Lien avec RAVeL : un spot de mobilité douce.</li><li>• Centre d’accueil pour le Parc Naturel.</li><li>• Hall polyvalent.</li><li>• Parking.</li><li>• Avec un rappel de la scierie dans l’aménagement.</li></ul> |
| 3    | 5          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Attention dépollution et démontage.</li><li>• Pas vraiment une salle pour l’instant.</li><li>• Entrée du Parc Naturel (vallée).</li><li>• Il y a déjà d’autres salles.</li></ul>                                                                |
| 4    | 5          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Budget !</li><li>• Pertinence ok si budget en accord.</li></ul>                                                                                                                                                                                 |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Assainissement du lieu.</li><li>• Dépollution.</li><li>• Création d’une halle pour marchands, commerçants.</li><li>• Convivialité.</li><li>• Lieu de grand passage ! (+++)</li></ul>                                                            |

32. Création de jardins partagés à la MR Le Temps des Cerises



Projet proposé par le Collège communal dont les principaux objectifs sont :

- Valoriser les espaces autour de la maison de repos
- Créer un espace de convivialité pour les résidents
- Prévoir des activités extérieures pour les résidents
- Espace accessible aux non-résidents ?

Lien avec le projet n°18 : Création d’une résidence-service près de la maison de repos « Le temps des cerises »

Objectif principal



3.2 : En renforçant les services, équipements et infrastructures de proximité pour toutes les tranches d’âge

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                            |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1    |            |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Super idée → carrés potagers</li><li>• Acuité pour les seniors</li></ul>                                                                                                                                              |
| 2    | 6          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• À faire en partenariat avec l’école de Biesme</li><li>• Voir s’il y a un intérêt de la population au préalable</li></ul>                                                                                              |
| 3    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bonne idée : ouverture vers l’extérieur</li><li>• Peu coûteux</li><li>• Carrés potagers/impliquer l’associatif</li><li>• Échanges de pratiques et passages de savoirs</li><li>• La MR est-elle demandeuse ?</li></ul> |
| 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Chouette projet</li><li>• Récupération des légumes produits (circuit court)</li><li>• Collaboration avec les écoles, voisinage (soupes du midi, activités)</li></ul>                                                  |

34. Création d'une voie douce à Saint-Gérard



Résultat de 1 idée de projet dont les principaux objectifs étaient :

- Entre le terrain de football et la Place
- Création d'une liaison piétonne vers le terrain de foot
- Réhabilitation du chemin vicinal n°5

Lien avec le projet n°20 : Préservation et réhabilitation des sentiers pédestres  
Lien avec le projet n°25 : Aménagement de la Place de Saint-Gérard

Objectif principal



4.1 : En développant un réseau cohérent de mobilité active reliant les villages, les équipements et les réseaux supra-communaux

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                          |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                             |
| 1    | 6          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Il existe, il faut l'entretenir !</li></ul>                                                                                         |
| 2    | 9,5        |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lien avec le projet 14</li><li>• Permet de faire une boucle pour se promener</li><li>• Éclairage solaire</li></ul>                  |
| 3    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• N'existe pas, pas propriété communale</li><li>• Pourquoi pas aussi centre-football-salle</li><li>• Peu coûteux</li></ul>            |
| 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                             |
| 5    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pourquoi créer alors qu'il suffit de le réentretenir et réhabiliter correctement (sentier existant)</li><li>• Peu coûteux</li></ul> |

35. Mise en place de voitures partagées



Résultat de 1 idée de projet dont les principaux objectifs étaient :

- Mise en place de voitures partagées
- Sur la place de Mettet ou autre

Objectif principal



4.3 : En soutenant les alternatives à la voiture individuelle et l’intermodalité

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1    | 4          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Voir compétence fédérale.</li></ul>                                                                                                                                                                       |
| 2    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• À essayer pendant une période de 2 ans.</li><li>• Test sur Mettet, voir Mettet, Biesme et Saint-Gérard.</li><li>• Partenariat Public-Privé dans le sens où il faut fournir parking et recharge.</li></ul> |
| 3    | 5          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• À tester à petite échelle, est-ce pertinent en milieu rural ?</li><li>• Un + pour les seniors : pourquoi pas une étude de marché visant les attentes des citoyens ?</li></ul>                             |
| 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5    | 5          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lien avec la commune ? Sa mission ? Pérennité ?</li><li>• Appel société privée ?</li></ul>                                                                                                                |



**36. Réalisation d’un état des lieux (sanitaire, mobilier, etc.) des églises de l’entité et développement d’un usage partagé de ces bâtiments**



Eglise de Biesme

Résultat de 1 idée de projet dont les principaux objectifs étaient :

- Etat des lieux, rénovation des églises si nécessaire
- Développer l’usage partagé (pour activités autres que pour le culte)
- Permettre les répétitions de chant
- Aménager une bibliothèque de troc
- Quel avenir pour nos églises ?

**Objectif principal**



1.2 : En valorisant le patrimoine bâti et paysager du territoire

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                                                                                       |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1    | 6          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>État des lieux : déjà fait par les fabriques d’église.</li> <li>Ok pour le partage du bâtiment avec d’autres occupations culturelles, expositions, concerts, visites guidées, en accord avec le respect du lieu.</li> </ul>                       |
| 2    | 3          |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ok : impliquer les fabriques, sous-traiter l’analyse (BEP).</li> <li>Certaines devront peut-être être désacralisées.</li> </ul>                                                                                                                   |
| 4    |            |                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bonne idée : partager à d’autres activités (en + du culte car juste 1x semaine voire moins !).</li> <li>Portes vitrées pour observer les intérieurs car souvent fermées.</li> <li>Ouvrir aux chapelles... Le patrimoine = nos racines.</li> </ul> |



| 39. SDC – participation de la CLDR à la réflexion                                                                                                                                                                                                                        | GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1    | 10         |                          |                                           |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2    | 8          |                          |                                           |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3    | 10         |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pont avec la CCATM.</li><li>• Avoir une rencontre croisée.</li></ul>                       |
| <p>Projet proposé par le Collège communal dont les principaux objectifs sont :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Intégrer la CLDR dans la réflexion sur le SDC via des ateliers thématiques</li><li>➤ Informer la CLDR des avancées du projet de SDC</li></ul> | 4    | 9,5        |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Voir commentaire fiche 12.</li></ul>                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5    |            |                          |                                           |                                                                                                                                    |



Projet proposé par le Collège communal dont les principaux objectifs sont :

- Intégrer la CLDR dans la réflexion sur le SDC via des ateliers thématiques
- Informer la CLDR des avancées du projet de SDC

**Objectif principal**



1.1 : En maîtrisant l’urbanisation et le développement du bâti afin de préserver l’identité villageoise

40. Restauration des ouvrages d’art (ponts)



Résultat de 1 idée de projet dont les principaux objectifs étaient :

- Les ponts s’écroulent sous le passage des poids lourds (tracteurs devenus trop énormes), les GPS qui détournent les camions.
- 3 ponts à Ermeton-sur-Biert ?

Objectif principal



1.2 : En valorisant le patrimoine bâti et paysager du territoire

| GR . | Pertinence | Localisation             | Partenaires potentiels                    | Commentaires sur le projet (faisabilité, précisions sur le projet/développement supplémentaire, fusion avec un autre projet, etc.)                                                                                      |
|------|------------|--------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | De 0 à 10  | A préciser ?<br>Autres ? | Associations, PCS, Ecoles, citoyens, etc. |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1    | 4          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ok pour la restauration du patrimoine mais aussi pour assurer le suivi</li><li>• Maintenir l’aspect typique des villages</li></ul>                                              |
| 2    | 9          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Important de garder l’aspect patrimonial des ponts</li><li>• Importance de la sécurité</li></ul>                                                                                |
| 3    | 7          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Patrimoine important</li><li>• Subside ou plus de maçons</li><li>• Collaboration</li><li>• Faire un état des lieux</li><li>• Collaboration avec le contrat de rivière</li></ul> |
| 4    | 2,5        |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Est-ce du patrimoine ou de la mobilité ?</li></ul>                                                                                                                              |
| 5    | 8          |                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombreux ponts de pierre</li><li>• Histoire de nos villages</li><li>• Promotion...</li></ul>                                                                                    |